

### PROJET FÉDÉRAL 2020-2023



## PROJET FÉDÉRAL POUR LES ANNÉES 2020 À 2023

ADOPTÉ PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION LE 27 AVRIL 2020

APPROUVÉ PAR L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU 22 SEPTEMBRE 2020



### **SOMMAIRE**

PRÉAMBULE	07
NOS VALEURS	09
NOS AMBITIONS	11
NOS ENGAGEMENTS	15

3

# LIGUE P/RIS

### PROJET FÉDÉRAL

La démarche de réécriture du projet associatif de la Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement a été relancée au début de l'année 2019.

Elle a mobilisé pendant plus d'une année, au fil de ses séances régulières, le Conseil d'administration.

Dans un souci de cohérence et d'efficience, et afin que ce projet bénéficie de l'indispensable expertise des acteurs • trices de terrain, les salarié • es de la Fédération et ses adhérent • es y ont été régulièrement associé • es en plusieurs occasions :

- ► Avril 2019 : séminaire fédéral avec élu•es et salarié•es
- ▶ Printemps 2019 : enquête en ligne auprès du réseau associatif
- ▶ Juin 2019 : débats de l'Assemblée générale
- ► Octobre 2019 : séminaire des équipes «Jeunesse»
- ▶ Octobre 2019 : séminaire d'automne des équipes permanentes
- ▶ Janvier 2020 : séminaire fédéral avec élu•es et salarié•es

Après y avoir consacré des temps spécifiques de ses séances de juillet 2019, septembre 2019, novembre 2019 et janvier 2020, le Conseil d'administration en a adopté le texte définitif lors de sa séance du 27 avril 2020, en vue d'une présentation à la prochaine Assemblée Générale.





### PRÉAMBULE

LA FÉDÉRATION DE PARIS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT S'EST FIXÉ POUR BUTS :

- ▶ de permettre à chacun de **comprendre la société** où il vit, de s'y **exprimer** et d'**agir** en citoyen afin de **favoriser** le développement d'une **vie démocratique laïque**, soucieuse de **justice sociale** et **attachée à la paix**;
- ▶ de développer toutes les initiatives favorisant l'épanouissement des personnes par un égal accès à l'éducation, à la formation, à la vie professionnelle, à la culture, à la communication, au sport, aux vacances et aux loisirs;
- ▶ de faire vivre la laïcité, principe constitutionnel qui implique la reconnaissance de l'égale dignité de chaque être humain.

Avec ses deux fédérations sportives USEP et UFOLEP, elle représente à Paris plus de 400 associations locales et compte plus de 10 000 adhérentes, ainsi que plusieurs centaines de bénévoles et de salariées dont elle met l'engagement et l'expertise au service de l'intérêt général, dans l'École et dans la Cité.

Mouvement d'idées, elle contribue à l'animation du débat public et du dialogue avec les institutions, pour l'émergence de politiques publiques conformes à son idéal. Elle met à jour régulièrement et collectivement son projet associatif, pour prendre en considération les besoins et les aspirations des publics et du territoire au bénéfice desquels elle agit.



### NOS VALEURS

La Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement poursuit, dans une société qui se transforme en permanence, un idéal de **justice sociale**. Elle fonde son action sur les valeurs du projet républicain, les garanties apportées par le principe de **laïcité**.

Représentation départementale de la Ligue de l'enseignement, elle met en œuvre son projet historique dans le cadre des objectifs et des pratiques de l'éducation populaire. Elle vise à l'émancipation des citoyen·nes en contribuant à l'accès effectif pour chacune et chacun à ses droits fondamentaux.

Elle affirme l'**universalité de ces droits** pour tou·tes, et agit pour l'égalité réelle dans l'accès à ces droits. Elle s'engage activement dans la lutte contre l'exclusion et contre toutes les formes de discriminations.

**Réseau d'associations locales**, la Fédération promeut et accompagne les formes diverses d'**engagement** dans la perspective d'une **citoyenneté** active, partagée et en **capacité d'agir** sur l'élaboration des politiques publiques.

Association **complémentaire de l'école publique**, elle inscrit ses propositions et son action dans un projet global reposant sur la **continuité éducative**, en y associant les enfants, les enseignant·es, les parents et l'institution.

Association qui entreprend au sein de l'**économie sociale et solidaire**, elle en assume les valeurs et particulièrement la **gestion démocratique**, la non lucrativité, la libre adhésion et la prise en compte des individus dans leur diversité, leurs aspirations et leurs compétences.

# **NOS AMBITIONS**

### ÊTRE UN «ACTEUR POLITIQUE» POUR CONTRIBUER À LA RÉALISATION DU PROJET RÉPUBLICAIN.

La Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement revendique un positionnement « d'acteur politique » et souhaite défendre ses valeurs et ses propositions dans l'ensemble de la société et notamment auprès des élu·es, des entreprises, de la société civile, des citoyen·nes...

- promouvoir les valeurs fondamentales qui fondent notre action, et particulièrement pour les libertés de conscience, de pensée et d'expression garanties par la laïcité;
- influer sur les décisions publiques dans tous les domaines qui nous concernent, et notamment en matière de politiques éducative, culturelle, sportive et de loisirs;
- porter une attention particulière à l'inclusion de tou-tes dans nos activités, pour contribuer à une réelle mixité sociale, et proposer aux publics qui en sont le plus éloignés, les conditions d'exercice d'une citoyenneté pleine et entière;
- participer à la construction d'une citoyenneté qui soit aussi européenne, pour une Europe sociale, démocratique et solidaire;
- ► contribuer à l'**accueil inconditionnel** sur le territoire de tous les individus contraints de s'y réfugier notamment en accompagnant leur accès à la citoyenneté;
- contribuer à la prise en compte de l'**urgence climatique** et des décisions qu'elle implique;
- participer dans toutes ses dimensions au combat de l'**égalité et du respect entre les femmes et les hommes**.

### FORMER LES CITOYEN·NES ET CONTRIBUER À LEUR ÉMANCIPATION.

# SOUHAITONS NOUS

- œuvrer à l'appropriation des principes républicains et à l'exigence du respect des droits fondamentaux, notamment par le biais de projets éducatifs qui s'appuient sur les apports de l'Histoire et la transmission;
- ▶ proposer des ponts entre la culture, la recherche et l'éducation;
- ▶ permettre à tou•tes d'accéder au savoir incluant des nouvelles formes d'apprentissage par le biais d'actions et d'expérimentation pratiques;
- Contribuer au développement des solidarités de tou tes avec tou tes.
- ▶ accompagner les transitions écologique, économique et sociale, pour l'égalité sur les territoires par l'information, la sensibilisation dans le cadre d'actions concrètes:
- faire une priorité de la prévention et de la lutte contre les discriminations;
- → placer au cœur de nos actions l'**égalité femmes hommes** dans toutes ses dimensions et lutter contre les violences de genre;
- ▶ accompagner les publics dans le cadre de la **transition** numérique, par le développement de la médiation et de ressources spécifiques;
- ► accompagner l'insertion sociale, citoyenne et professionnelle des jeunes dans la perspective de leur autonomie.

### DÉFENDRE ET FAIRE VIVRE L'INDÉPENDANCE, LA LIBERTÉ D'INITIATIVE ET L'UTILITÉ SOCIALE DES ASSOCIATIONS.

La Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement revendique une démocratie plurielle qui met en valeur l'engagement citoyen porteur de valeurs coopératives. La force et la légitimité démocratique du tissu associatif est liée à la reconnaissance de son utilité sociale et de son indépendance.

# SOUHAITONS NOUS

- ▶ assumer la promotion du modèle associatif et la modernité de ses valeurs;
- encourager les initiatives et les événements locaux valorisant la contribution des associations à l'intérêt général;
- ▶ donner un sens à l'affiliation en proposant à nos associations locales un accompagnement adapté à leurs besoins, des regroupements thématiques et réguliers, et une implication effective dans notre projet;
- ▶ agir comme **intermédiaire** entre l'expertise locale des associations et les décideurs ses politiques, en exigeant la reconnaissance de la place légitime des associations dans la co-construction des politiques publiques;
- ▶ revendiquer la **généralisation de la subvention** au détriment de la commande publique avec sa mise en concurrence des acteurs associatifs.



# PARTICIPER À L'ANIMATION DU DÉBAT ET DU TERRITOIRE.

La Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement revendique l'échelon territorial local comme le lieu privilégié d'exercice de la citoyenneté; la participation à l'animation innovante du débat local, à la mise en place de « communs » sont au cœur des nouvelles pratiques démocratiques.

- ► faciliter l'animation du débat public, y compris en en prenant l'initiative, la mise en réseau des citoyen•nes et des collectifs ;
- être un **espace de dialogue et d'invention avec la jeunesse**, en l'associant à la décision et à la mise en œuvre du projet et de sa gouvernance ;
- → développer des coopérations pleines et entières entre citoyen•nes, associations et pouvoirs publics.
- ► Favoriser la rencontre et la concertation des **acteurs impliqués directement auprès des enfants dans l'école** à savoir les enseignant•es, les animateurs•trices et les parents d'élèves.





NOS ENGAGEMENTS
PROJET FÉDÉRAL 2020-2023

À L'APPUI DE SES AMBITIONS ET DANS LE CADRE DE SES VALEURS, LA FÉDÉRATION DE PARIS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT SE FIXE DES OBJECTIFS CONCRETS, DÉCLINÉS, LÀ OÙ CELA FAIT SENS, EN FEUILLES DE ROUTE OPÉRATIONNELLES. ELLE MET EN PLACE UN COMITÉ DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE SON PROJET FÉDÉRAL, ASSOCIANT AUX MEMBRES DE SON CONSEIL D'ADMINISTRATION DES MEMBRES DE L'ÉQUIPE PERMANENTE, ET DONT LES CONCLUSIONS SERONT ANNEXÉES À SES RAPPORTS D'ACTIVITÉ ANNUELS. CES OBJECTIFS SONT DÉFINIS AVEC LE SOUCI DE TRADUIRE EN ACTES LES PRIORITÉS ET LES ENGAGEMENTS DE LA FÉDÉRATION, EN VISANT LA COHÉRENCE ENTRE LES DÉMARCHES ENTREPRISES EN INTERNE ET EN DIRECTION DU TERRITOIRE ET DE SES ACTEURS.

### INCLURE

- ➤ En développant, au sein de notre réseau et de nos équipes, une approche de l'éducation populaire fondée sur la **réalisation des droits culturels** tels que les définit la Déclaration de Fribourg.
- ► En renforçant notre capacité à agir en direction des **publics** les plus éloignés de l'exercice de la citoyenneté (publics précarisés, migrant•es, personnes sous-main de justice, ...).
- ► En assumant une politique volontariste de **promotion de** l'égalité et de lutte contre les discriminations, en interne comme en externe, par l'éducation, la formation, le débat public.
- ► En pratiquant l'**égalité femmes-hommes**, en mettant en œuvre la parité de façon volontariste ;
- ► En associant les publics et les bénéficiaires de nos actions, notamment les jeunes, à la définition de nos programmes d'activités et d'événements.
- ➤ En développant en notre sein des «parcours d'engagement» pour les jeunes impliqué es dans nos activités, engagé es dans les Juniors Associations ou volontaires en Service Civique.

### FÉDÉRER ET COOPÉRER

- ► En mettant en œuvre une politique fédérative qui propose un partenariat renouvelé avec le réseau associatif local en matière d'accompagnement, de mutualisations et de coopérations.
- ► En favorisant **les coopérations interdépartementales** propres à valoriser les compétences et les approches et à dépasser les clivages territoriaux.
- ► En développant **une stratégie d'alliances** avec les acteurs du territoire pour peser collectivement sur les orientations politiques.
- ► En renforçant notre partenariat privilégié avec la communauté éducative scolaire et périscolaire mais aussi en tissant des liens nouveaux avec les parents d'élèves, premiers éducateurs de leurs enfants, et avec leurs instances représentatives.
- ► En développant des projets de mobilité internationale, et en impulsant des synergies avec des partenaires du continent pour confronter nos approches à l'altérité et placer nos actions d'éducation à la citoyenneté dans une perspective européenne.
- ► En contribuant, dans l'esprit de la Charte 18-XXI à laquelle nous adhérons, à «**construire des passerelles** entre les nouvelles générations, les artistes et les enseignants».



COLUMN TO THE PARTY OF THE PART

### DÉVELOPPER

- ▶ En plaçant l'initiative associative et citoyenne et la co-construction partenariale des projets au cœur de notre démarche.
- ► En explorant les moyens de mettre en œuvre nos ambitions dans **de nouveaux champs d'activité**.
- ► En visant la **diversification de nos ressources**, y compris les ressources non financières, dons et legs, dans une perspective éthique et conforme à nos valeurs.

### TRANSFORMER

- ► En plaçant les **transitions écologique, économique et sociale** au cœur de nos projets éducatifs.
- En agissant pour la prise en compte de l'exigence démocratique, et la généralisation des espaces de délibération à tous les niveaux d'élaboration de la décision publique.
- ► En traduisant en actes nos engagements en matière de **mixité et d'inclusion des jeunes**, tant dans la conduite du projet que dans sa gouvernance.
- ► En intensifiant notre démocratie associative, par le développement d'interactions entre élu•es et salarié•es et la multiplication des espaces de délibération associant les parties prenantes du projet.



Crédit Photos: Marion Pouliquen











### FÉDÉRATION DE PARIS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

167, boulevard de la Villette 75010 PARIS ligueparis.org — ligueparis@ligueparis.org 01 53 38 85 00

